

***D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus***

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage ). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [FR]

L'IFSI de Forbach s'est inscrit depuis 2008 dans une dynamique de développement de projets internationaux: partenariats avec des institutions de formation et des structures sanitaires soucieuses de partager valeurs communes et activités de mobilité. La stratégie d'ouverture de l'IFSI dans le cadre de l'Europe et des projets transfrontaliers s'inscrit dans un des objectifs du projet pédagogique de l'IFSI de Forbach : « Développer une stratégie d'ouverture et de partenariat » et notamment des « partenariats transfrontaliers » et « Erasmus »

3 types de projets internationaux :

PROJETS TRANSFRONTALIERS FRANCO-ALLEMANDS: 3 partenaires dans le Land de Sarre :

a. HerzZentrum à Völklingen (Pôle cardiologique du Groupe Sarrois SHG (Saarland Heilstätten GmbH), depuis 2010: participation annuelle d'étudiants de l'IFSI à une conférence.

b. AWO (Arbeiterwohlfahrt Landesverband Saarland e.V.), association d'aide sociale qui gère, entre autres, des structures d'accueil pour personnes âgées et un centre de formation initiale en soins infirmiers gériatriques. Les échanges IFSI-AWO depuis 3 ans consistent à réaliser réciproquement une analyse de la pratique lors de prises en charge de personnes âgées en institution.

c. HTW (Hochschule für Technik und Wirtschaft de Sarrebruck). Cette collaboration concerne des étudiants français en 2ème année et des infirmiers allemands déjà diplômés en formation complémentaire management et s'articule autour de 4 axes :

- Contribution académique de HTW au programme de formation initiale en soins infirmiers: participation d'un intervenant de HTW à l'Unité d'Enseignement(UE) santé publique/méthodologie de recherche(2010-2011)

- Projet dans le cadre d'une UE santé publique(2010-2011/2011-2012): réalisation d'études de besoins de part et d'autre de la frontière d'abord chez des personnes âgées atteintes de maladie d'Alzheimer(2010), puis chez des étudiants/professionnels de santé souffrant de stress(2011). Travail restitué par un groupe d'étudiants mixte franco-allemand.

- Projet BAME 582 « Nouveaux développements dans la santé européenne »(2012-2013): organisation d'un séminaire européen avec 18 étudiants français et des étudiants allemands pour étudier les particularités sanitaires/éducatives/interculturelles en France, Allemagne et Luxembourg. Ce séminaire de haut niveau permet les échanges académiques et les travaux de groupe.

- Projet innovant à l'étude depuis 2009 : projet de création d'un cursus intégré pour l'obtention d'une Licence Infirmière Franco-Allemande (LIFA). En cours.

PROJET TRANSFRONTALIER FRANCO-BELGE: L'IFSI collabore avec la Haute Ecole Robert Schuman (HERS) de Libramont sur le projet ECOS (Evaluation Constructive Objective Structurée) comme aide aux repérage-évaluation des compétences des étudiants. Des formateurs de l'IFSI participent au groupe projet pour la mise en place des ECOS à l'IFSI de Forbach.

PROJETS ERASMUS: Les mobilités stages sont développées depuis 2 ans avec les partenaires suivants

: BELGIQUE: HERS Libramont + hôpitaux du groupe VIVALIA, HELMo Liège + CHU, HENALLUX Namur + CHR et clinique Ste Elisabeth; LUXEMBOURG Ville: INCCI + CHL, LUXEMBOURG Colpach-Bas: centre convalescence; SUISSE: Berner Bildungszentrum Pflege à Bern; ROYAUME-UNI/IRLANDE du NORD : Ulster Hospital à Belfast; ESPAGNE: Université de Ciudad Real; ITALIE: Université de Padoue + Azienda Ospedaliera, Université de Florence + hôpitaux Careggi et Meyer.

L'IFSI obtient la charte ERASMUS élargie en 2010 et développe des mobilités sortantes (7 en 2012 ; 15 en 2013) et entrantes (1 suisse en 2012 au CH M. Madeleine de Forbach/Centre Hospitalier Inercommunal Unisanté, et 6 en prévision pour 2013/14 : 2 suisses, 2 espagnols et 2 italiens). Les choix se font à la demande des partenaires, étudiants, formateurs, de l'IFSI en fonction des projets institutionnels et projets professionnels individuels. Le souhait est de développer la réciprocité.

L'IFSI est accompagné par le consortium de stages ISSUE (Infirmiers en Stage pour une optimisation des Soins dans l'Union Européenne) porté/coordonné par le Conseil Régional de Lorraine.

Stages qualifiants: Pour répondre à la logique de site qualifiant, les modalités de partenariat des stages ERASMUS s'alignent sur les mêmes principes que ceux des stages habituels en France, avec utilisation d'outils spécifiques requis: charte d'accueil, d'encadrement et d'évaluation des étudiants en soins infirmiers; charte d'encadrement ARS Lorraine; livret d'accueil; réunions préparatoires; portfolio

L'IFSI de Forbach, répond aussi aux demandes spécifiques des structures d'envoi partenaires pour les entrants.

NB: l'IFSI a participé à 2 concours (FINE Europe = Fédération Européenne des Enseignants en Soins Infirmiers et le site INFIRMIERS.COM). Gain Fine Europe: 1er prix et participation d'un groupe d'étudiants et de formateurs au congrès de FINE à Lisbonne. Gain INFIRMIERS.COM : voyage à Pékin pour 5 étudiants et 2 formateurs à la découverte du système de santé/formation infirmière en Chine

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

Langue originale [FR]

La stratégie de l'IFSI consiste à mettre en cohérence les projets institutionnels des pays d'envoi et d'accueil avec la politique européenne pour contribuer à la création de l'espace européen d'enseignement supérieur. Elle encourage la mobilité des étudiants et des professionnels et favorise leur intégration sur le marché du travail. Les projets internationaux/européens font l'objet d'une formalisation (projet de l'IFSI, Intranet/Internet) afin de répondre aux besoins structurels, conjoncturels, politiques en vigueur. Localement elle permet de maintenir une bonne offre de soins dans l'espace de l'Eurodistrict. Les politiques européennes, nationales, transfrontalières sanitaires/éducatives mettent l'accent sur des préconisations concernant la prise en charge des patients et l'optimisation des formations (Politique européenne de santé 2020, Agenda franco-allemand 2020, programme INTERREG IV(2007-2013), Processus de Bologne(1999), Déclaration de Berlin du 22/01/13 ...). L'IFSI s'appuie sur ses atouts géographiques (proximité 3 frontières, Grande Région), sur le plurilinguisme (Allemand/francique lié à l'Histoire locale), sur l'interculturalité (Bassin Houiller Lorraine), sur les compétences professionnelles partagées et reconnues pour concrétiser des projets d'échanges, de promotion de la profession infirmière. Un de nos objectifs majeurs réside dans la construction avec l'Université HTW de la Sarre (Allemagne) d'un référentiel d'études menant à un cursus intégré sanctionné par une licence infirmière franco-allemande. Par ailleurs, l'IFSI développe un partenariat avec la Belgique pour améliorer l'évaluation des compétences cliniques et participe à des groupes de travail qui élaborent une méthodologie particulière d'évaluation (Evaluation Clinique Objective Structurée : ECOS). De plus, un doctorant belge initie certains membres de l'équipe pédagogique et les étudiants à une méthode de recherche en soins infirmiers (Evidence Based Nursing)

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur\*) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

Langue originale [FR]

PRIORITE1:Augmenter les niveaux de qualification pour former les diplômés et les chercheurs: contribution d'universitaires issus de l'Université lorraine et issus de partenariats en cours(projets transfrontaliers et Erasmus),utilisation de formateurs qualifiés pour les enseignements coeur de métier(développement professionnel continu (DPC) encouragé en lien avec les priorités institutionnelles internationales/européennes (master,relation internationales, interculturalité, participation projets internationaux/européens (ECOS,Séminaire européen,manifestations transfrontalières)

PRIORITE2: Améliorer qualité et pertinence de l'enseignement supérieur :STAGE: L'IFSI est engagé dans une démarche qualité ISO 9001pour tous ses projets et a le souci de permettre à ses étudiants de réaliser leurs stages sur des sites qualifiants et aux formateurs d'inscrire leurs actions dans une transparence institutionnelle, cohérente et qualifiante en utilisant des outils de partenariats validés et reconnus(charte d'encadrement,portfolio,suivis,évaluation satisfaction,analyse pratiques professionnelles,vécu de stage).COURS: La démarche qualité se traduit par la formalisation de fiches pédagogiques évaluées/réajustées,CV précis d'intervenants,adéquation entre qualification des formateurs et enseignements théoriques/pratiques,traçabilité des cours réalisés,évaluation de la satisfaction des étudiants,personnel administratif missionné.

Etudiants/formateurs évaluent contenus et stages.

DPC:en fonction des besoins:pathologies prévalentes,pratiques pédagogiques innovantes et analyse de pratiques professionnelles (Allemagne,France).

PRIORITE3 :Relever la qualité grâce à la mobilité et à la coopération transnationale: partage de connaissances, d'idées,et de pratiques optimales.Benchmarking réciproque pour améliorer la performance des organisations/acteurs.Echanges de bonnes pratiques,d'outils de partenariats,projets en collaboration parallèles à la mobilité ERASMUS dans un esprit de partage : projet ECOS+ Evidence Based Nursing entre IFSI de Forbachet HERS de Libramont.

PRIORITE4 : Faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises et favoriser l'excellence et le développement régional:l'IFSI inscrit ses projets dans une perspective de réponses aux enjeux régionaux dans le cadre de la démarche qualité : politique régionale et transfrontalière, marché du travail,bilinguisme,interculturalité,groupement de coopération sanitaire des IFSI,liens avec les projets internationaux de l'établissement hospitalier support ( projet transfrontalier/ cardiologie, urgences.

PRIORITE5 : Améliorer la gouvernance et le financement :Projets de mobilité réalisés avec pertinence et rationalisation des moyens dans un souci d'efficacité et de respect des principes éthiques,réunions régionales(consortium ISSUE),visites préparatoires(pays d'accueil) et de suivis(pays d'accueil) s'inscrivent dans la stratégie pédagogique qualifiante de l'IFSI dans une logique d'efficience

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)